

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE PSIHLOGICE ALE DECIZIEI UMANE			Cod	38-04-07-311
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Gabriela-Mariana MARCU				
2.3. Titular activități practice	Lect. univ. dr. Gabriela-Mariana MARCU				
2.4. An de studiu ²	III	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					3
Examinări ¹⁰					7
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					100
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Fundamentele psihologiei. Neuropsihologie sau neuroștiințe, Psihologie cognitivă
4.2. Competențe	Competențe de proiectare, derulare și comunicare a studiilor științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de Lucru / alternativ online: platforma de predare tip Classroom, Blackboard
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de seminar, calculator și videoproiector, tablă, cretă, planșe, fișe de lucru / alternativ online: platforma de predare tip Classroom, Blackboard

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	De cunoaștere a principalelor perspective teoretice și aplicative din domeniu		0,5
	CP2	De înțelegere a legăturilor cu conceptele și teoriile altor discipline		0,5
	CP3	De interpretare și analiza critică a temelor și abordărilor predate.		0,5
	CP4	De aplicare a cunoștințelor dobândite în lucrări practice		0,25
	CP5	De utilizare adecvată a instrumentelor pentru redactarea lucrărilor științifice.		0,25
	CP6	De formare a unui sistem de identificare critică a diverselor aspecte ale deciziei umane în viața și activitatea cotidiană;		1
	CP7	De dezvoltare și promovare a cercetării psihologice științifice interdisciplinare;		0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social		0,25
	CT2	De cunoaștere și respectare a eticii profesionale din domeniul de activitate.		0,25
	CT3			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea principalelor mecanisme psihologice și neuroștiințifice, implicate în luarea deciziei.
7.2. Obiectivele specifice	1. Diferențierea între principalele modele și mecanisme ale deciziei 2. Cunoașterea celor mai noi direcții de cercetare și aplicații în studiul deciziei; 3. Identificarea principalelor repere în cunoașterea fundamentelor deciziei umane, în scopul utilizării lor practice

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
1. Decizia umană. Factori de influență.	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
2. Procese psihice fundamentale implicate în decizie.	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
3. Neuroștiința deciziei umane I	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
4. Neuroștiința deciziei umane II	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
5. Primul reper istoric: Peter Wason și bias-ul de confirmare.	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
6. Relativitatea în decizie și dependența de context	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
7. Modele ale deciziei umane	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
8. Al doilea reper istoric: Kahneman și Tversky. Teoria perspectivelor	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
9. Euristică, eroare și iraționalități în decizia umană: Aversiunea față de pierdere și efectul posesiei.	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
10. Euristică, eroare și iraționalități în decizia umană: Paradoxurile alegerii: eroarea de diversificare	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
11. Euristică, eroare și iraționalități în decizia umană: Scontarea hiperbolică și eroarea de focalizare	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
12. Euristică, eroare și iraționalități în decizia umană: Ancorarea, gratuit și zero	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
13. Al treilea reper istoric: Teoria jocurilor: dilema prizonierului, trust game, ultimatum game	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
14. Teoria jocurilor: trust game, ultimatum game	Expunere, prelegere, conversație, explicație, , problematizare	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²²/ 8.2.b. Laborator²³/ 8.2.c. Proiect²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
1. Aplicație – calculul mental	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
2. Aplicație – tipuri de decizii. Sarcina de selecție (Wason)	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
3. Aplicație – dileme morale / valori în alegeri	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
4. Aplicație – Paradoxul alegerii; paralizia decizională	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
5. Aplicație – elemente de teoria jocurilor/ Dictator+Ultimatum Game	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
6. Aplicație – susținere și feedback proiecte	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
7. Aplicație – susținere și feedback proiecte	Discuții, analiză de lucrări, rezolvare exerciții/probleme	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	1. Ariely, D. (2012). Adevărul (cinstit) despre neciste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine. București: Editura Publica
	2. Ariely, D. (2010). Irațional în mod previzibil. Forțele ascunse care ne influențează deciziile. București: Editura Publica
	3. Ariely, D. (2011). Iraționalitatea benefică. Avantajele neașteptate ale sfidării logicii la serviciu și acasă. București: Editura Publica
	4. Ariely, D., & Norton, M. I. (2007). Psychology and experimental economics: A gap in abstraction. Current Directions in Psychological Science, 16, 336-339
	5. Kahneman, D., (2012). Gândire rapidă, gândire lentă. București: Editura Publica
	6. Heilman, R.M. (2014). Diferențe individuale în emoție și decizie. Implicații pentru psihologia economică. Cluj-Napoca, Editura ASCR
	7. Manktelow, Ken (2012), Thinking and Reasoning: An Introduction to the Psychology of Reason, Judgment and Decision Making, Editor
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	1. Mazar, N., Amir, O., & Ariely, D. (2008). The dishonesty of honest people: A theory of self-concept maintenance. Journal of Marketing Research, 45, 633–44
	2. Schwartz, B., Ward, A., Monterosso, J., Lyubomirsky, S., White, K., & Lehman, D. R. (2002). Maximizing versus satisficing: Happiness is a matter of choice. Journal of Personality and Social Psychology, 83, 1178–1197.
	3. Seuntjens, T. G., Zeelenberg, M., Van de Ven, N., & Breugelmans, S. M., (2015). Dispositional greed. Journal of Personality and Social Psychology, 108, 917-933.
	4. Roșca, C., Vlăduțu, A. (2017). Teorii ale deciziei. Perspective psiho-economice. București: Editura Universitară
	5. Kahneman, D., Knetsch, J. K., Thaler, R. H. (1986). Fairness and the assumptions of economics. Journal of Business, 59, s285-s300

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	30 %	60 % (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	30 % (min. 5)		




11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	40 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ <input type="checkbox"/> Nota 5 la colocviu și la evaluarea activității de seminar (proiect); <input type="checkbox"/> Predarea lucrărilor la termen;				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

| 2 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

_____ / _____ / _____

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. dr. Gabriela Mariana MARCU	
Responsabil program de studii	Conf. Univ. dr. Corneliu MOȘOIU	
Director Departament	Conf. Univ. dr. Mihaela Dana BUCUȚĂ	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.