

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PSIHOSEXOLOGIE		Cod	38-04-07-224
2.2. Titular activități de curs	Lect.univ.dr. Mihai SIMA			
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Mihai SIMA			
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup> Colocviu
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S	

### 3. Timpul total estimat

<b>3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână</b>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	<b>3</b>
<b>3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ</b>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14	-	-	-	<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat <sup>9</sup>					8
Examinări <sup>10</sup>					6
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (<math>NOSI_{sem}</math>)</b>					<b>58</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (<math>NOAD_{sem}</math>)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (<math>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</math>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>100</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<b>4.1.</b> Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentele psihologiei</li> <li>- Introducere în neuroștiințe/neuropsihologie</li> <li>- Psihologia personalității</li> <li>- Introducere în psihopatologie</li> </ul>
<b>4.2.</b> Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoaște specificul bio-psiho-social al individului uman;</li> <li>- Explică și exemplifică elemente din etapele de dezvoltare psihofizică</li> <li>- O limbă de circulație internațională Eng/Ger/Fr</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1.</b> De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	- PC/laptop, webcam cu microfon, platformă on-line, conexiune la internet
<b>5.2.</b> De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	- PC/laptop, videoproiector, platformă on-line, conexiune la internet

#### 6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1.</b> <b>Competențe profesionale</b>	CP1	- Cunoaște terminologia specifică domeniului psihosexologiei, structurile psihosexuale specifice celor două sexe și funcționalitatea acestora	0,3
	CP2	- Cunoaște structurile psihosexuale specifice celor două sexe și funcționalitatea acestora	0,3
	CP3	- Exemplifică și explică relațiile dintre psihic și comportamentele instinctuale	0,3
	CP4	- Caracterizează diferitele structuri și funcții dimorfice și comportamentele generate de acestea	0,5
	CP5	- Realizează comparații, specificând diferențele dintre structurile și funcțiile dimorfice, precum și între diferite comportamente consecutive acestora	0,6
	CP6	- Exemplifică și explică relații din mediul social, prin reflectarea specificității psihosexualității sexelor	0,6
<b>6.2.</b> <b>Competențe transversale</b>	CT1	- Realizează conexiuni între viața psihică a individului, aspecte instinctual-sexuale și comportament;	0,4
	CT2	- Definește elemente conflictuale din sfera sexuală a individului și modalități de ameliorare sau ajustare psiho-comportamentală	0,5
	CT3	- Caracterizează specificul psiho-comportamental, în cadrul dezvoltării indivizilor aparținând diferitelor sexe.	0,5

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> Obiectivul general	- Cunoașterea terminologiei de specialitate, a structurilor și funcțiilor specifice celor două sexe, a manifestărilor acestora, aflate în relație directă cu dezvoltarea corespunzătoare etapei de vârstă
<b>7.2.</b> Obiectivele specifice	<p>Os1. Să definească terminologia specifică problematicei componentei sexuale a persoanei;</p> <p>Os2. Să cunoască elementele morfofuncționale generatoare ale</p>



comportamentelor sexuale;  
Os3. Să cunoască generalului și specificului în comportamentele intim-sexuale ale celor două sexe;  
Os4. Să caracterizeze etapele în dezvoltarea sexualității individului;  
Os5. Să exemplifice și să explice comportamente sexuale.

## 8. Conținuturi

8.1. Curs <sup>20</sup>	Metode de predare <sup>21</sup>	Nr. ore
Curs 1 Obiectul și domeniul de studiu al Psihosexologiei	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație	2
Curs 2 Relații ale psihosexologiei cu alte discipline umaniste	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație	2
Curs 3 Terminologie, conceptualizare	- Prelegere - Explicație	2
Curs 4 Modele și teorii ale sexualității	- Prelegere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 5 Determinismul genetic al sexelor	- Prelegere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 6 Dimorfismul sexual la nivel somatic și psihic	- Prelegere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 7 Comportamentul sexual: geneză, caracteristici, specific în manifestarea diferențiată	- Prelegere - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 8 Componenta erotică a sexualității - roluri și funcții	- Prelegere - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	2
Curs 9 Determinism endocrin și psihoneurologic	- Conversație euristică - Dezbateri	2



	- Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	
Curs 10 Factori de modelare a genului; relația sex-gen	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 11 Specific comportamental diferențiat al celor două sexe pe parcursul etapelor de dezvoltare	- Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	2
Curs 12 Modalități de raportare socială corespunzătoare statutului sexual, a identității sexuale și de gen	- Prelegere - Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	2
Curs 13 Consecințe ale dezvoltării atipice a constructelor consecutive sexului și genului persoanei	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Problematizare	2
Curs 14 Devianța comportamentală sexuală	- Prelegere - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
<b>8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar<sup>22</sup>/ 8.2.b. Laborator<sup>23</sup>/ 8.2.c. Proiect<sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice<sup>25</sup>)</b>		
	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Relevanța psihosexologiei în alte domenii și științe	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație	1
Act.2 Relevanța psihosexologiei în alte domenii și științe	- Prelegere - Conversație euristică - Dezbateri - Explicație	1



	- Problematizare	
Act.3 Orientări teoretice și modele în sfera psihosexologiei	- Prelegere - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.4 Orientări teoretice și modele în sfera psihosexologiei	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.5 Etapizare în geneza, formarea și dezvoltarea elementelor dimorfismului sexual	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.6 Etapizare în geneza, formarea și dezvoltarea elementelor dimorfismului sexual	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.7 Originile morfofuncționale ale comportamentului sexual	- Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.8 Originile morfofuncționale ale comportamentului sexual	- Conversație euristică - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.9 Relația și raporturile dintre sexul și genul individului	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT)	1
Act.10 Relația și raporturile dintre sexul și genul individului	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.11 Identitățile de sex și gen în interacțiunea individului cu mediul extern	- Conversație euristică - Explicație	1

	- Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	
Act.12 Identitățile de sex și gen în interacțiunea individului cu mediul extern	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.13 Devianță și normalitate în diferite medii sociale	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
Act.14 Devianță și normalitate în diferite medii sociale	- Conversație euristică - Dezbateri - Explicație - Demonstrație (scheme, grafice, materiale audio-video, prezentări PPT) - Problematizare	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

o	Referințe bibliografice recomandate	Diamond, J. (2007). De ce sexul e o plăcere: Evoluția sexualității umane. București: Editura Humanitas.
		Enăchescu, C. (2003). Tratat de psihosexologie. Iași: Editura Polirom.
		Mitrofan, I. (2002). Psihologia și terapia cuplului. București: Editura Sper.
o	Referințe bibliografice suplimentare	Freud, S. (2001). Opere. Studii despre sexualitate (vol.6). București: Editura Trei.
		Tudose, C. (2005). Gen și personalitate: Psihologie feminină și psihologie masculină. București: Editura Tritonic.
		Weininger, O. (2002). Sex și caracter. București. Editura Anastasia.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Psihosexologia aduce un plus de informație atât pentru cei care se vor orienta spre o profesie în domeniul consilierii familiale sau individuale, cu orientare înspre problematica sexualității persoanei, dar și pentru cei care sunt interesați de influențele sferei sexuale în viața omului. Aprofundarea acestor informații se va realiza și în urma practicii de specialitate în anumite instituții specifice (cabinete de consiliere, spitale) în vederea analizei situațiilor problematice și a posibilităților de inserție profesională a absolvenților specializărilor din cadrul Departamentului de Psihologie.

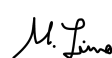
## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	-	70 %	nCPE
		Teme de casă:	10%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	-		
		Evaluare finală:	60%		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30 %	nCPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	N/A
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup> - Minim nota 5 la evaluarea de seminar de pe parcurs (proiectul de seminar, scris și susținut oral) - Minim nota 5 la examenul oral sumativ (colocviu)					

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: |2|5| / |0|9| / |2|0|2|1|

Data avizării în Departament: |\_|\_| / |\_|\_| / |\_|\_|\_|\_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. Univ. Dr. Mihai Sima	
Responsabil program de studii	Conf. Univ. Dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. Univ. Dr. Mihaela Bucuță	





<sup>1</sup> Licență / Master

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- $C_C/C_A$  = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>14</sup> anterior sau echivalente

Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>15</sup> specifice, platforme on-line etc.

Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

<sup>16</sup> experimentale, platforme on-line etc.

Tehnică de calcul, pachete software, standuri

17	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Competențele din Grilele aferente descrierii programului
	de studii, adaptate la specificul disciplinei	
18	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Din planul de învățământ
19	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe
	profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei	
20	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Titluri de capitole și paragrafe
21	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei
	studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)	
22	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări,
	rezolvare de exerciții și probleme etc.	
23	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.
24	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor
	etc.	
25	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Alte tipuri de activități practice specifice
	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	
26		Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața
	muncii	
27	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	CPE – condiționează participarea la examen; nCPE –
	nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică	
28	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care
	vor fi susținute.	
29	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
30	$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$	Se particularizează la specificul disciplinei standardul
	minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.	