

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	PSIHOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie judiciară și a criminalității	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SO. 5.2100.E-4.1
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Marius Milcu		
2.3. Titular activități practice	Asist.drd. Costin Crînguș		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite¹³					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihopatologie și psihiatrie/ psihologie clinică, Evaluarea personalității, Metodologia cercetării în psihologie, Psihologie socială-dinamica grupurilor
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Calculator, platformă online, materiale didactice de specialitate, proiector

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale domeniului psihologiei		1
	CP2	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie		
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie		0.5
	CP4	Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației		1
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice		0.5
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei.		
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea autonomă și responsabilă a sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice		
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	- Operarea corectă cu noțiunile de psihodiagnoză, evaluare psihologică, măsurătoare psihologică, diferențe psihologice, profil psihologic, model comportamental, în context medico-legal / judiciar
7.2. Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu metodele evaluare a personalității în vederea alegerii instrumentelor corecte de psihodiagnostic judiciar / medico-legal Formarea de deprinderi practice în utilizarea metodelor și tehnicilor de evaluare și intervenție medico-legală; - Alegerea și utilizarea instrumentelor/metodelor de lucru de psihodiagnostic specifice pe cazuri și solicitări particulare medico-legale; - Cunoașterea oportunităților și a limitelor evaluării și intervenției în context judiciar și criminalistic.

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
-------------------------------	---------------------------------------	----------------



Curs 1. Psihologia judiciară: definiție, obiect și conexiuni interdisciplinare.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 2. Devianța socială și delincvența. Perspective și criterii de definire.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 3. Categoriile devianței și reacțiile față de transgresori.. Clasificarea devianței. Reacțiile sociale față de devianți	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 4. Actul infracțional. Definire, cauzalitate, clasificări	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
Curs 5. Analiza psihologică a actului infracțional. Fazele actului infracțional.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 6. Personalitatea infractorului. Tipologii ale infractorilor	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 7. Delincvența juvenilă: definiție și cauzalitate. Clasificarea infracțiunilor comise de minori.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 8. Personalitățile dificile – strategii de abordare.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
Curs 9. Psihologia victimei. Cuplul penal victimă – agresor.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 10. Psihologia martorului.	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Curs 11. Problematika psihologică a anchetei judiciare. Relația anchetator - anchetat	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
12. Investigarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector	2
13. Problematika psihosocială a mediului penitenciar. Activitatea de privațiune	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
14. Comportamentul asertiv	Prelegere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²²/ 8.2.b. Laborator²³/ 8.2.c. Proiect²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Implicații juridice și etice ale psihologiei judiciare	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 2. Devianța comportamentală: concept și fenomen. Funcțiile devianței.	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 3. Devianța penală: criminalitatea și răspunderea penală. Reacțiile și sancțiunile penale.	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 4. Teorii explicative ale actului infracțional / comportamentului deviant	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 5. Particularități psihologice ale diferitelor categorii de infractori	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 6. Profilaxia delinvenței juvenile: studii de caz	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 7. Strategii preventive și de contracarare a victimizării. Problematica autovictimizării	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 8. Particularități psihologice ale mărturiei și ale martorului	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 9. Calitățile psihosociale ale anchetatorului. Tipuri de anchetatori	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 10. Tehnici și mijloace de investigare a comportamentului simulat	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 11. Implicații psihologice ale privării de libertate. Manifestări dezadaptative.	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 12. Particularități ale comportamentului asertiv, agresiv și pasiv.	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 13. Implicații juridice și etice ale psihologiei judiciare	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Act. 14. Devianța comportamentală: concept și fenomen. Funcțiile devianței.	Expunere, studii de caz, discuții, utilizare proiector / platforma online	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Buș, Ioan, Miclea, Mircea, David, Daniel, Opre, Adrian (2004). Psihologie judiciară, Curs postuniversitar.
	Butoi, Tudorel, Butoi, Ioana Teodora (2012). Tratat universitar de psihologie judiciară, Editura Fundației România de mâine, București.
	Enea, V., Dafinoiu, I. (2017). Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Ed. Polirom. Iași.
	Iliescu, D., Sulea, C. (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalității, Polirom, Iași.

	Marius Milcu (2013). „Cunoștințe și abilități specifice în psihologia judiciară. Implicații privind formarea specialiștilor judiciari”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, 2013, pp. 157-161.
	Marius Milcu (2013). „Psihologia grupurilor mici în mediul infracțional. Studiu de caz”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, 2013, pp. 162-170.
	Marius Milcu (2013). „Analiza psiho-dinamică a grupului infracțional”, în vol. M. Milcu, Cercetarea aplicativă în psihologia modernă: Premise metodologice, Ed. Univ. București, 2013, pp. 171-175.
	Mitrofan, N. (1994). Psihologie Judiciară, Editura Șansa, București.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Constantin, T. (2012). Pregătirea și realizarea evaluării psihologice individuale: norme, metodologie și proceduri, Polirom, Iași.
	Rădulescu Sorin (1999). Devianța, criminalitate și patologie socială. Editura Lumina Lex, București.
	Stancu Emilian (2007). Tratat de criminalistică. Editura universul Juridic. București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte periodice cu acesteia în vederea analizei problemei.

11. Evaluare



Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	66,6 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	66,6 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		33,3 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a

asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. habil. Marius Milcu	
Responsabil program de studii	Asist. drd. Costin Crînguș	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.