

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	De Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltarea și managementul resurselor umane	Cod	38-04-07-307
2.2. Titular activități de curs	Conf.dr. Blanca Grama		
2.3. Titular activități practice	Conf.dr. Blanca Grama		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					83
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite¹³					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologia muncii și a personalului, Psihologie organizațională și managerială
4.2. Competențe	De utilizare și interpretare a cunoștințelor de psihologie organizațională. De utilizare a unor instrumente și metode de evaluare psihologică.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală de curs: tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Suport logistic și infrastructură necesară într-o sală (tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice), acces la platforme on-line de testare

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei vocaționale	0.75
	CP2	Proiectarea unui design de cercetare în domeniul psihologiei vocaționale;	0.25
	CP3	Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie vocaționale;	0.5
	CP4	Explicarea modalităților de interpretare a rezultatelor unei examinări psihologice; Elaborarea strategiei de psihodiagnostic prin identificarea adecvată a metodelor și tehnicilor de evaluare, în funcție de scopul evaluării psihologice;	1
	CP5	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice: identificarea nevoilor clientului, realizarea listei de probleme și principalele indicații vocaționale	0.25
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	0.5
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei	0.25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă	0.25
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.	0.25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și utilizarea de către studenți a conceptelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice Managementului Resurselor Umane
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu intervențiile specifice în MRU (perspectiva individuală/perspectiva organizației); cunoașterea diferitelor modele de management al carierei specifice vârstei adulte; înțelegerea rolului managementului carierei la nivel individual și la nivelul organizației; cunoașterea unor tehnici de management individual al carierei; dezvoltarea abilităților de management al carierei la nivel individual;

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Noțiuni introductive. Managementul resurselor umane. Rolul practicianului în resurse umane.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2



Curs 2. Piața muncii. Dezvoltarea strategică a resurselor umane	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3. Resursele umane și performanța în organizații. Noi provocări ale managementului resurselor umane.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 4. Planificarea resurselor umane în organizații. Recrutarea, selecția și angajarea resurselor umane în organizație.	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5. Integrarea , concedierea, pensionarea angajaților	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6. Formarea și dezvoltarea resurselor umane în organizații. Training, coaching, mentoring	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7. Sănătatea ocupațională a angajaților	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Curs 8. Managementul recompenselor	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs. 9. Managementul carierei profesionale	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 10. Managementul schimbării în organizații	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs. 11. Contractul psihologic în organizații	Expunere, prelegere, , utilizare videoproiector, discuții cu studenții	4
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Planificarea RU - Formare echipe 4-6 persoane în funcție de domeniul de interes Analiza pieței muncii, cererea și oferta de forță de muncă, aplicativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Act.2. Dinamica pieței muncii în România	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	2
Act.3. Metode de recrutare și selecție - exerciții aplicative, studiu de caz	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	4
Act.4. Formarea și dezvoltarea resurselor umane în organizații. Exercițiu de training.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exerciții aplicative	4
Act.5. Contractul de muncă vs contractul psihologic	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Armstrong, M., Taylor, S., & Kogan Page. (2017). <i>Armstrong's handbook of human resource management practice</i> . New York: Kogan Page
	Armstrong, Michael (2003). <i>Managementul resurselor umane</i> , manual de practică, București, CODECS
	Greenhaus, J. H., Callanan, G. A., & Godshalk, V. M. (2010). <i>Career management</i> . Thousand Oaks, CA: Sage.
	Ireland, G. W., & Lent, R. W. (2018). Career exploration and decision-making learning experiences: A test of the career self-management model. <i>Journal of Vocational Behavior</i> , 106, 37-47.
	Pitariu, H. (1983). <i>Psihologia selecției și formării profesionale</i> . Ed. Dacia, Cluj-Napoca.
	Pitariu, H. & Albu, M. (1997). <i>Psihologia personalului. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale</i> . Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
	Porumb, E. (2001). <i>Managementul resurselor umane</i> . Ed. Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca.
	Yehuda B., Denise M. Rousseau (2019). Integrating psychological contracts and ecosystems in career studies and management. <i>Academy of Management Annals</i> , 13:1, 84-111
	William E. Donald, Yehuda Baruch & Melanie Ashleigh (2017): The undergraduate self-perception of employability: human capital, careers advice, and career ownership, <i>Studies in Higher Education</i>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Grama Blanca, (2014). <i>Elemente de branding personal: interviul de angajare și gestionarea situațiilor de imagine. În lucrarea Ghid de bune practici în consilierea carierei</i> . București: Editura Universității Politehnice
	<i>Psihologia resurselor umane : Revista Asociației de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO: www.apio.ro);</i>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin întâlniri periodice cu reprezentanții comunității de business și a asociațiilor de profil în vederea completării și îmbunătățirii permanente a conținutul fișei disciplinei corespunzător necesităților practice întâlnite.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocvii	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	55 % (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		45 % (minim 5)	CPE
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ Obținerea notei 5 la examenul scris (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, și elaborarea unui portofoliu la seminar-studiu de caz, pentru care să obțină nota minim 5 (reflectă CP1, CP2, CP3,CP4,CP5, CP6 și CT1, CT2 și CT3))					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 06.10.2021

Data avizării în Departament: |_|_| / |_|_| / |_|_|_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.dr. Blanca Grama	

Responsabil program de studii	Conf.dr. Corneliu Mosoiu	
Director Departament	Conf.dr. Mihaela Bucuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.